



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ANDALAS
LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PENJAMINAN MUTU
(LP3M)

Gedung Rektorat Lt 2 LIMAU MANIS PADANG – 25163 Telp. 0751 – 72650
[http :www.lp3m@unand.ac.id](http://www.lp3m@unand.ac.id) Email : ketua lp3m@unand.ac.id

Nomor : B/ 128 /UN16.18/JM.00/2021

2 Juli 2021

Lamp. : ---

Hal : **Pengumuman Hibah Pengembangan dan
Penyelenggaraan PJJ Dengan Sistem
Credit Earning Tahun 2021**

Yth. Ketua Prodi S1

Fakultas

Universitas Andalas

di-

Padang

Dengan ini disampaikan bahwa Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) Universitas Andalas memberikan Hibah Pengembangan dan Penyelenggaraan Pembelajaran Jarak jauh (PJJ), dengan Sistem *Credit Earning* Tahun 2021 untuk Program Studi yang berminat.

Berikut kami kirimkan Panduan Hibah PPBL Program Studi Tahun 2021. Panduan ini juga dapat diunduh dari web LP3M: <https://lp3m.unand.ac.id/>. Penyerahan proposal dilakukan secara online ke link berikut ini: <https://bit.ly/Hibah-PJJ-Credit-Earning2021> dengan menggunakan format PDF.

Demikian pengumuman hibah ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Ketua,

Prof. Dr. apt. Henny Lucida

NIP. 196701151991032002

Tembusan :

1. Bapak Rektor Univ. Andalas (sebagai laporan);

PANDUAN HIBAH
PENGEMBANGAN DAN PENYELENGGARAAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DENGAN SISTEM *CREDIT EARNING*
TAHUN 2021



LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PENJAMINAN MUTU (LP3M)
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2021

KATA PENGANTAR

Kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) saat ini berdampak signifikan pada pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran dan asesmen di perguruan tinggi. Ditambah lagi tututan revolusi industri 4.0, program studi dan dosen harus terus berkreasi dan berinovasi untuk memperbarui pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran dan asesmen untuk mengoptimalkan pencapaian capaian pembelajaran (*learning outcomes*). Dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ), Universitas Andalas (UNAND) masih tertinggal dibandingkan universitas lainnya di Indonesia. Pada tahun 2019, di Indonesia telah ada 28 program studi PJJ dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia tidak termasuk Universitas Terbuka atau 68 program studi termasuk Universitas Terbuka (SPADA Indonesia, 2019)

Permendikbud No. 3 tahun 2020 telah mengatur Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM). Pasal 15 ayat 2 menetapkan bentuk pembelajaran di luar Program Studi dimana proses pembelajaran terdiri atas: (1) pembelajaran dalam program studi lain pada perguruan tinggi yang sama; (2) pembelajaran dalam program studi yang sama pada perguruan tinggi yang berbeda; (3) pembelajaran dalam program studi lain pada perguruan tinggi yang berbeda; dan (4) pembelajaran pada Lembaga non-perguruan tinggi. Dengan adanya MBKM, perguruan tinggi perlu memfasilitasi mahasiswa yang ingin mengikuti program MBKM yang salah satunya adalah perkuliahan pada perguruan tinggi lain dengan sistem *credit earning*

Universitas Andalas telah memiliki *platform learning management systems* (LMS) dengan aplikasi *moodle* yang disebut dengan *interactive learning* (*i-learn*). Aplikasi ini sudah sangat memadai untuk penyelenggaraan PJJ. Untuk mendorong program studi dan dosen agar lebih siap melaksanakan PJJ, LP3M UNAND memberikan hibah Pengembangan dan Penyelenggaraan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dengan Sistem *Credit Earning* tahun 2021.

Padang, 1 Juni 2021

Ketua LP3M

Ttd.

Prof. Dr. Apt. Henny Lucid

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
A. RASIONAL	1
B. SASARAN.....	2
C. TUJUAN.....	2
D. MANFAAT.....	3
E. LUARAN.....	3
F. OUTCOME YANG DIHARAPKAN.....	3
G. PERSYARATAN HIBAH PEMBELAJARAN DARING.....	3
H. PEMBIAYAAN.....	4
I. FORMAT PROPOSAL	5
J. FORMAT LAPORAN.....	6
K. JADWAL PROGRAM HIBAH.....	8
L. PROSES ADMINISTRASI	8
M. REVIEW PROPOSAL	8
N. KRITERIA PENILAIAN	8
O. MONITORING DAN EVALUASI.....	10
P. PERTANGGUNG JAWABAN PROGRAM STUDI.....	10
Lampiran 1: Contoh Format Sampul Depan Proposal (Cover Warna Hijau Tua).....	11
Lampiran 2: Contoh Lembar Pengesahan Proposal	12
Lampiran 3: Contoh Format Sampul Depan Laporan (Cover Warna Hijau Tua)	13
Lampiran 4: Contoh Lembar Pengesahan Laporan	14
Lampiran 5: CONTOH RPS PJJ	15
Lampiran 6: Format Desain Halaman Ilearn	19
Lampiran 7 Contoh Halaman Ileran	20

A. RASIONAL

Revolusi Industri 4.0 telah berdampak pada revolusi dunia pendidikan. Pendidikan berubah dari penekanan pada kecerdasan menjadi kreativitas. Kecerdasan tidak lagi menjadi tolok ukur utama. Revolusi Industri 4.0 menuntut program studi dan dosen untuk kreatif, inovatif, dan cepat beradaptasi dengan perubahan lingkungan yang terjadi. Kreativitas diperlukan tidak hanya pada kondisi normal tetapi juga dalam kondisi tidak normal yang mengharuskan memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pembelajaran. Mewabahnya *Corona Virus Disease* (COVID) 19 merupakan contoh kondisi tidak normal yang memaksa dosen bekerja dari rumah (*work from home* / WFH) dan mahasiswa belajar dari rumah (*study from home* / SFH) sehingga diperlukan kreativitas pembelajaran jarak jauh yang mampu memenuhi capaian pembelajaran yang sama atau bahkan melebihi dari pembelajaran tatap muka di ruang kelas.

Kemajuan TIK telah membuat banyak perguruan tinggi membuka Pendidikan Jarak Jauh (PJJ). Hal ini dibuktikan dengan telah adanya 28 program studi PJJ dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia di luar Universitas Terbuka atau 68 program studi termasuk Universitas Terbuka (SPADA Indonesia, 2019). Program studi PJJ adalah Program Studi yang diselenggarakan dalam bentuk PJJ pada perguruan tinggi yang telah memiliki izin pendirian (Permendikbud No. 7 tahun 2020 ayat 1 pasal 11). Pemerintah telah memberikan payung hukum untuk pembukaan dan penyelenggaraan PJJ baik dalam bentuk program studi, mata kuliah, maupun materi terbuka sebagaimana diatur dalam Permendikbud No. 109 tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh pada Pendidikan Tinggi dan Permendikbud No. 7 tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Negeri dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan izin Perguruan Tinggi Swasta - Bab VII Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh. BAN PT juga telah mengembangkan *instrument* akreditasi untuk akreditasi program studi PJJ. Untuk mempercepat perguruan tinggi menyelenggarakan mata kuliah dan program studi PJJ, Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan memberikan bantuan dana (hibah) pengembangan dan penyelenggaraan sistem pembelajaran daring (SPADA) Indonesia.

Dalam permendikbud No. 3 tahun 2020 telah mengatur tentang Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Pasal 15 ayat 2 menetapkan bentuk pembelajaran di luar Program Studi dimana proses pembelajaran terdiri atas: (1) pembelajaran dalam program studi lain pada perguruan tinggi yang sama; (2) pembelajaran dalam program studi yang

sama pada perguruan tinggi yang berbeda; (3) pembelajaran dalam program studi lain pada perguruan tinggi yang berbeda; dan (4) pembelajaran pada Lembaga non-perguruan tinggi. Dengan adanya MBKM, perguruan tinggi perlu memfasilitasi mahasiswa yang ingin mengikuti program MBKM yang salah satunya adalah perkuliahan pada perguruan tinggi lain dengan sistem *credit earning*. Dalam Pandemi Covid 19 sekarang ini tidak memungkinkan untuk pembelajaran tatap muka (*F to F learning*). Pasca Covid 19 nantinya juga tidak efisien bagi mahasiswa yang mengambil satu atau dua mata kuliah pada perguruan tinggi lain dengan sistem *credit earning* jika menggunakan pembelajaran tatap muka karena mahasiswa harus datang ke kampus tersebut sehingga berbiaya mahal. Mahasiswa harus menyediakan biaya transportasi, akomodasi, biaya hidup dan lainnya sementara yang diambil hanya satu atau 2 mata kuliah. Dengan adanya pembelajaran jarak jauh (PJJ) yang ditawarkan oleh program studi menjadi peluang besar untuk menarik mahasiswa dari perguruan tinggi lain untuk kuliah pada prodi tersebut dengan sistem *credit earning*.

Universitas Andalas sudah memiliki *platform learning management systems* (LMS) dengan aplikasi *moodle* yang disebut dengan *interactive learning* (*i-learn*). Aplikasi ini sudah sangat memadai untuk penyelenggaraan PJJ. Dalam upaya mendorong program studi dan dosen agar lebih siap melaksanakan PJJ, LP3M UNAND memberikan hibah Pengembangan dan Penyelenggaraan PJJ Dengan Sistem *Credit Earning* tahun 2021.

B. SASARAN

Hibah Pengembangan dan Penyelenggaraan PJJ Dengan Sistem *Credit Earning* ditujukan untuk **program studi S1** di lingkungan UNAND yang berminat untuk merintis, mengembangkan dan menyelenggarakan pembelajaran **full PJJ / daring** dalam mendukung Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) dan meningkatkan reputasi Universitas Andalas.

C. TUJUAN

1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa perguruan tinggi lain untuk mendapatkan pengalaman belajar di Universitas Andalas
2. Mendorong program studi S1 di lingkungan UNAND untuk mengembangkan dan menyelenggarakan mata kuliah PJJ yang unik dan berkualitas sehingga bisa menjadi program studi tujuan belajar mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi

3. Mendukung pembelajaran lintas program studi dengan pendekatan kolaboratif dan kolektif serta memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan pemahaman sistem yang lebih kompleks

D. MANFAAT

Hibah Pengembangan dan Penyelenggaraan PJJ ini diharapkan dapat memberikan manfaat berikut ini:

1. Bagi mahasiswa perguruan tinggi lain: memiliki pengalaman belajar di Universitas Andalas
2. Bagi program studi: memiliki kesempatan mengembangkan program pembelajaran kolaboratif dan partisipatif dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran PJJ dengan pengakuan *credit earning* oleh perguruan tinggi lain.
3. meningkatkan jejaring dan kolaborasi dengan perguruan tinggi mitra.
4. Kedepannya diharapkan dapat meningkatkan PNB program studi

E. LUARAN

1. Laporan Pengembangan dan Penyelenggaraan PJJ Dengan Sistem *Credit Earning* sesuai dengan format yang ditetapkan dalam panduan ini yang didalamnya mencakup:
 - a. Daftar PT Mitra
 - b. daftar nilai mahasiswa PT Mitra
 - c. RPS mata kuliah PJJ
 - d. Link semua video dengan minimal 3 video diproduksi sendiri
2. *File backup* konten *ilearn* mata kuliah PJJ
3. Artikel pelaksanaan PJJ yang diseminarkan di ICED-QA IV dan dipublikasikan di Prosiding terindek WOS / Scopus.

F. OUTCOME YANG DIHARAPKAN

Meningkatkan mutu dan reputasi program studi penyelenggara PJJ serta memperluas kerjasama dan akses Pendidikan.

G. PERSYARATAN HIBAH PEMBELAJARAN DARING

1. Program studi S1 di lingkungan UNAND
2. Pengusul adalah ketua jurusan / program studi dan diketahui oleh Dekan

3. Mata kuliah PJJ yang diusulkan ditawarkan dan dilaksanakan pada **semester ganjil 2021/2022** dengan sistem *credit earning* serta dapat diambil oleh mahasiswa lintas program studi dari perguruan tinggi lain.
4. Mata kuliah/blok yang diusulkan **belum pernah** atau **tidak** sedang mendapatkan hibah mata kuliah PJJ / daring dari luar UNAND (SPADA Indonesia).
5. Mata kuliah/blok PJJ yang dikembangkan harus memanfaatkan *ilearn* UNAND
6. Program studi harus mengembangkan RPS PJJ untuk mata kuliah yang diusulkan dengan metode *Case-Based Learning* (CBM) dan atau *Problem-Based Learning* (PBL)
7. Program Studi pengusul harus melibatkan PT Mitra dalam pelaksanaan PJJ (PT Mitra adalah perguruan tinggi mitra yang bekerjasama dengan UNAND dan program studi serta bersedia mengakui nilai yang diterbitkan oleh UNAND / *credit earning*). Sangat direkomendasikan jika kerjasamanya bersifat resiprokal.
8. Jumlah mahasiswa PT Mitra yang mengikuti mata kuliah PJJ minimal 30 orang dan maksimum 40 orang
9. Program studi harus membuat artikel terkait dengan pelaksanaan PJJ yang dipresentasikan di ICED-QA IV tahun 2021 dan diterbitkan di prosiding terindeks Web of Science / Scopus **tanpa dipungut biaya**.

H. PEMBIAYAAN

LP3M UNAND akan memberikan Hibah Pengembangan dan Penyelenggaraan PJJ Dengan Sistem *Credit Earning* untuk **10 program studi**. Hibah Pengembangan dan Penyelenggaraan PJJ ini sebesar Rp. 15.000.000,- (lima belas juta rupiah) per program studi dengan termen pembayaran sebagai berikut:

Tahap I sebesar 60% yang dibayarkan pada saat penandatanganan kontrak dan tahap II sebesar 40% dibayarkan setelah menyerahkan semua luaran yang telah diverifikasi oleh tim yang ditunjuk. Rincian penggunaan dana adalah sebagai berikut:

1. Penyusunan RPS / RPB mata kuliah PJJ
2. Biaya produksi sendiri minimal 3 video pembelajaran
3. Biaya fotokopi, ATK, Konsumsi, dan lain lain
4. Honor tutor di perguruan tinggi mitra

I. FORMAT PROPOSAL

Proposal ditulis dengan ketikan 1½ spasi menggunakan jenis huruf *Times New Roman* ukuran *12 points*. Khusus untuk tabel, ukuran *font* bisa diperkecil jika diperlukan. Penulisan proposal disusun mengikuti urutan sistematika sebagai berikut:

SAMPUL DEPAN

Pada sampul depan (contoh pada **lampiran 1**) ditulis:

- a. Hibah Pengembangan dan Penyelenggaraan PJJ Dengan Sistem *Credit Earning* Tahun Anggaran 2021.
- b. Jurusan/Program Studi, dan Fakultas
- c. Sampul depan berwarna **hijau tua**

HALAMAN PENGESAHAN

Halaman pengesahan (lihat formatnya pada **lampiran 2**) terdiri atas:

- a. Nama program studi
- b. Nama jurusan
- c. Nama fakultas
- d. Mata kuliah/blok PJJ yang diusulkan;
- e. Kode mata kuliah/Blok PJJ
- f. sks
- g. Semester mata kuliah/blok ditawarkan
- h. Tanda tangan Ketua Jurusan/Program Studi sebagai pengusul Proposal dan diketahui oleh Dekan.

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar belakang
- B. Tujuan
- C. Manfaat
- D. Luaran
- E. Outcome yang diharapkan

F. Rekam jejak

Pada bagian ini dijelaskan rekam jejak program studi terkait dengan *credit earning* yang pernah dilaksanakan dan rekam jejak dosen pengasuh mata kuliah PJJ yang diusulkan terkait dengan penyelenggaraan PJJ, termasuk hibah yang pernah diperoleh.

BAB II RANCANGAN KEGIATAN

Dalam bagian ini dijelaskan rancangan pengembangan PJJ yang mencakup PT Mitra yang akan dilibatkan dalam penyelenggaraan PJJ, MOU / MOA yang sudah ada dan yang akan dilakukan, jumlah mahasiswa PT Mitra yang direncanakan dari masing-masing PT Mitra, sistem seleksi mahasiswa dari PT Mitra, RPS PJJ, desain laman *ilearn*, media dan aplikasi pembelajaran yang akan digunakan, sistem asesmen yang dikembangkan, dan lainnya

BAB III JADWAL PELAKSANAAN DAN ANGGARAN

BAB IV RENCANA TINDAK LANJUT

A. Indikator keberhasilan program

B. Program keberlanjutan

LAMPIRAN

J. FORMAT LAPORAN

Laporan ditulis dengan ketikan 1½ spasi menggunakan jenis huruf *Times New Roman* ukuran *12 points*. Khusus untuk tabel, ukuran *font* bisa diperkecil jika diperlukan untuk menghemat halaman. Penulisan laporan mengikuti format sebagai berikut:

SAMPUL DEPAN

Pada sampul depan (lihat formatnya pada **lampiran 3**) ditulis :

1. Hibah Pengembangan dan Penyelenggaraan PJJ Dengan Sistem *Credit Earning* Tahun Anggaran 2021.
2. Jurusan/Program Studi, dan Fakultas.
3. Sampul depan **warna hijau tua**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN

Halaman pengesahan (lihat formatnya pada **lampiran 4**) terdiri atas:

1. Nama program studi
2. Nama jurusan
3. Nama fakultas
4. Nama Mata Kuliah/Blok PJJ
5. Kode Mata Kuliah/Blok PJJ
6. sks
7. Semester Mata Kuliah/Blok Ditawarkan
8. Tanda tangan oleh Ketua Jurusan/Program Studi dan diketahui Dekan

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar belakang
2. Tujuan
3. Manfaat
4. Luaran
5. Outcome yang diharapkan

BAB II LAPORAN PENYELENGGARAAN

Melaporkan tahapan perencanaan, pengembangan dan penyelenggaraan PJJ, yaitu:

1. Tahap yang mendeskripsikan aktivitas perancangan dan pengembangan PJJ
2. Tahap penyelenggaraan PJJ, yang mendeskripsikan:
 - a. aktivitas dalam tahap pelaksanaan pembelajaran yang dituangkan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) PJJ
 - b. ketersediaan sumberdaya dalam penyelenggaraan PJJ (dosen, tutor, media pembelajaran, dan akses ke berbagai sumberdaya pembelajaran lainnya) dan
 - c. keberlanjutan program setelah skema bantuan dana berakhir / Rencana Tindak Lanjut)
3. Pembiayaan.

Laporan pembiayaan mendeskripsikan biaya yang dikeluarkan, baik dalam tahap analisis, perancangan, pengembangan, dan penyelenggaraan PJJ, sesuai Standar Biaya Umum (SBU) PMK tahun 2021 yang diterbitkan Kementerian Keuangan RI.

BAB III: PENUTUP

Bab penutup berisi tentang rangkuman dari yang telah dikerjakan, hambatan, masalah yang dihadapi dan rencana ke depan

REFERENSI

LAMPIRAN

K. JADWAL PROGRAM HIBAH

No	Kegiatan	Waktu
1	Pengumuman Hibah PJJ	2 Juli 2021
2	Batas penyerahan proposal online	13 Juli 2021
3	Review proposal	14 – 15 Juli 2021
4	Pengumuman Prodi Penerima Hibah PJJ	16 Juli 2021
5	Penandatanganan Kontrak	21 Juli 2021
6	Monitoring dan evaluasi	30 – 31 Agustus 2021
7	Penyerahan luaran hibah	31 Oktober 2021

L. PROSES ADMINISTRASI

1. Proposal hibah dikirimkan secara online ke link berikut ini:
<https://bit.ly/Hibah-PJJ-Credit-Earning2021>
2. Dana bantuan hibah diberikan sesuai dengan butir H di atas;
3. Hal-hal yang belum jelas bisa ditanyakan ke sekretariat LP3M.

M. REVIEW PROPOSAL

1. LP3M membentuk Tim *Reviewer*
2. Setiap proposal yang masuk ke sekretariat LP3M akan direview oleh Tim *Reviewer*;
3. Pengumuman proposal yang lolos akan disampaikan melalui WAG Program Studi dan Web LP3M.

N. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian dan seleksi proposal dilakukan berdasarkan kriteria penilaian yang meliputi beberapa aspek sebagaimana table di bawah ini.

No.	Kriteria Indikator	Penilaian	Nilai	Keterangan
1.	Jumlah mata kuliah PJJ yang diusulkan	Minimal 1 mata kuliah dan ditawarkan pada semester ganjil 2021/2022 <ul style="list-style-type: none"> • Nilai 0 jika tidak memenuhi • Nilai 5 jika memenuhi 		
2.	Rekam Jejak prodi dan dosen yang akan mengembangkan dan menyelenggarakan mata kuliah PJJ	Telah memanfaatkan <i>ilearn</i> dalam pembelajaran yang ditunjukkan dari <i>screenshot</i> laman <i>ilearn</i> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai 1 jika tidak full dalam 1 semester • Nilai 5 jika full dalam 1 semester 		
		Telah menerapkan <i>collaborative asynchronous learning</i> , seperti diskusi di forum <i>ilearn</i> yang aktif dengan formula 24/7 (24 jam per hari dan 7 hari per minggu) <ul style="list-style-type: none"> • Nilai 0: hanya 0 – 3 kali diskusi di forum diskusi <i>ilearn</i> • Nilai 5: lebih dari 3 kali diskusi di forum diskusi <i>ilearn</i> 		
		Telah mengembangkan berbagai media pembelajaran digital, seperti audio, video, animasi, simulasi dll. dan sudah ada linknya. <ul style="list-style-type: none"> • Nilai 1: jika hanya menggunakan media pembelajaran bersifat text (word, ppt, pdf. dan lainnya) • Nilai 5: jika sudah menggunakan berbagai media pembelajaran, text, audio, video, animasi dll. 		
		Telah menggunakan berbagai aplikasi asesmen, seperti moodle, kahoot, mentimeter, dan lainnya untuk mengukur ketercapaian pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Nilai 1: jika hanya menggunakan <i>moodle (ilearn)</i> • Nilai 2: jika sudah menggunakan berbagai media asesmen 		
		Pengembangan media atau aplikasi pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Nilai 1: menggunakan media atau aplikasi pembelajaran orang lain • Nilai 5: sudah ada memproduksi sendiri media pembelajaran atau mengembangkan sendiri aplikasi pembelajaran 		
		Hibah pembelajaran jarak jauh yang pernah diterima <ul style="list-style-type: none"> • Nilai 0: jika belum pernah menerima hibah • Nilai 4: jika sudah menerima hibah pengembangan dan penyelenggaraan blended learning (PPBL) • Nilai 5: jika sudah menerima hibah mata kuliah daring atau blended learning dari SPADA Indonesia 		
3.	PT Mitra yang diusulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai 0: jika tidak ada diusulkan PT Mitra • Nilai 1: jika hanya 1 PT Mitra Diusulkan • Nilai 4: jika lebih dari 1 PT Mitra yang diusulkan dan belum ada MoU • Nilai 5: jika lebih dari 1 PT Mitra yang diusulkan dan beberapa atau semua PT Mitra telah memiliki MoU dengan UNAND 		
4.	Jumlah mahasiswa PT Mitra yang diusulkan	Minimal 30 orang dan maksimum 40 orang <ul style="list-style-type: none"> • Nilai 0: jika tidak memenuhi • Nilai 5: jika memenuhi 		

5.	RPS PJJ	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai 0: jika tidak ada rencana pembuatan RPS PJJ • Nilai 5: jika ada rencana pembuatan RPS PJJ 		
6.	Laman <i>Ilearn</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai 0: belum ada rencana desain Laman <i>ilearn</i> • Nilai 5 :sudah dijelaskan rencana desain Laman <i>ilearn</i> 		
7.	Prosedur penerimaan mahasiswa PT Mitra	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai 0 tidak ada menjelaskan prosedur penerimaan mahasiswa PT Mitra • Nilai 5 sudah menjelaskan prosedur penerimaan mahasiswa PT Mitra 		
8.	Rekam jejak penyelenggaraan sistem <i>credit earning</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai 0, belum pernah menyelenggarakan pembelajaran dengan sistem <i>credit earning</i> • Nilai 5, sudah pernah menyelenggarakan pembelajaran dengan sistem <i>credit earning</i> 		

O. MONITORING DAN EVALUASI

LP3M akan melakukan monitoring dan evaluasi (MONEV) pelaksanaan hibah sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.

P. PERTANGGUNG JAWABAN PROGRAM STUDI

Program studi harus menyerahkan berikut ini:

1. Laporan Pengembangan dan Penyelenggaraan PJJ Dengan Sistem *Credit Earning* sesuai dengan format yang ditetapkan dalam panduan ini yang didalamnya mencakup:
 - a. Daftar PT Mitra
 - b. daftar nilai mahasiswa PT Mitra
 - c. RPS mata kuliah PJJ
 - d. Link semua video dengan minimal 3 video yang diproduksi sendiri
2. Artikel pelaksanaan PJJ dan sertifikat presentasi di ICED QA IV 2021
3. *File backup* konten *ilearn* untuk mata kuliah PJJ
4. *Log book* yang juga melampirkan foto kegiatannya
5. Laporan penggunaan keuangan

**Lampiran 1: Contoh Format Sampul Depan Proposal
(Cover Warna Hijau Tua)**

**PROPOSAL HIBAH
PENGEMBANGAN DAN PENYELENGGARAAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DENGAN SISTEM *CREDIT EARNING*
TAHUN ANGGARAN 2021**

Program Studi:.....

Jurusan :

Fakultas :

Logo Unand

**JURUSAN/BAGIAN/PROGRAM STUDI
FAKULTAS
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2021**

Lampiran 2: Contoh Lembar Pengesahan Proposal

HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL

PENGEMBANGAN DAN PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DENGAN SISTEM *CREDIT EARNING* TAHUN ANGGARAN 2021

1. Program Studi :
2. Jurusan :
3. Fakultas :
4. Nama Ketua Jurusan/Program Studi :
5. Nomor HP :
6. Alamat *e-mail* :
7. Jangka waktu :
8. Mata kuliah/blok yang diusulkan*) :

*) dapat lebih dari 1 (satu) mata kuliah/blok

Padang,..... 2021

Mengetahui,
Dekan Fakultas

Ketua Jurusan/Program Studi

Nama
NIP

Nama
NIP

**Lampiran 3: Contoh Format Sampul Depan Laporan
(Cover Warna Hijau Tua)**

**LAPORAN HIBAH
PENGEMBANGAN DAN PENYELENGGARAAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DENGAN SISTEM *CREDIT EARNING*
TAHUN ANGGARAN 2021**

Program Studi:.....

Jurusan :

Fakultas :

Logo Unand

**JURUSAN/BAGIAN/PROGRAM STUDI
FAKULTAS
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2021**

Lampiran 4: Contoh Lembar Pengesahan Laporan

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN

PENGEMBANGAN DAN PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DENGAN SISTEM *CREDIT EARNING* TAHUN ANGGARAN 2021

1. Program Studi :
2. Jurusan :
3. Fakultas :
4. Nama Ketua Jurusan/Program Studi :
5. Nomor HP :
6. Alamat *e-mail* :
7. Jumlah Dana :
8. Jangka waktu :
9. Mata kuliah/blok :

Padang, 2021


Mengetahui,
Dekan Fakultas.....

Ketua Jurusan/Program Studi

Nama
NIP

Nama
NIP

Lampiran 5: CONTOH RPS PJJ

	UNIVERSITAS ANDALAS FAKULTAS..... JURUSAN PROGRAM STUDI S1				Kode Dokumen:
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah (MK)	Kode	URL Ilearn Mata Kuliah:	Bobot Sks	Semester	Tanggal Penyusunan
Metode Penelitian	TP 3331	http://.....	2	6
Otorisasi / Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS / RPB		Koordinator MK	Ketua Prodi	
	Tanda Tangan dan Nama		Tanda Tangan dan Nama	Tanda Tangan dan Nama	
	CPL Prodi Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	CPL-1 (S4)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL-2 (P3)	Menguasai konsep teoritis IPTEKS, serta memformulasi penyelesaian masalah procedural di industri			
	CPL-3 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	CPL-4 (KU4)	Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar, khususnya terkait dengan IPTEKS			

Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (CPL1)					
	CPMK-2	Menguasai konsep teoritis IPTEKS serta memformulasi penyelesaian masalah procedural di teknik (CPL2)					
	CPMK-3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (CPL3)					
	CPMK-4	Mampu merancang penelitian dengan metodologi yang benar terkait dengan pengembangan bidang Teknik (CPL4)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK-1	mampu menjelaskan tentang Pengetahuan, Ilmu, filsafat & etika dan plagiasi dlm penelitian. [C2,A3] (CPMK2)					
	Sub-CPMK-2	Mampu menjelaskan berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. [C2,A3] (CPMK-4)					
	Sub-CPMK-3	mampu merumuskan permasalahan penelitian dan merumuskan hipotesis penelitian dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sah [C3,A3] (CPMK2)					
	Sub-CPMK-4	mampu menjelaskan validitas dan reliabilitas pengukuran dalam penelitian. [C2,A3] (CPMK4)					
	Sub-CPMK-5	mampu memilih dan menetapkan sampel penelitian dg sistematis, bermutu, dan terukur. [C3,A3] (CPMK-2)					
	Sub-CPMK-6	mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian TA & mempresentasikan nya dg tanggung jawab dan etika. [C6,A3,P3] (CPMK1, CPMK3, CPMK4)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
			Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
	CPMK1						V
	CPMK2	v		V			
	CPMK3						V
	CPMK4		v		v	v	v
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip dan metoda penelitian yang akan digunakan kelak pada saat melakukan penelitian skripsi atau penelitian tugas akhir. Mahasiswa belajar pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat dan etika dalam penelitian, merumuskan permasalahan, membuat hipotesa, membuat rancangan penelitian sesuai dengan metode yang dipilih nya, mengumpulkan dan mengolah data hasil pengukuran dan menyusun proposal penelitian.						

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan, ilmu dan filsafat: pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat, pendekatan ilmiah dan non ilmiah, tugas ilmu dan penelitian. 2. Perumusan masalah dan tinjauan pustaka: identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, perumusan masalah. 3. Metode Penelitian: penelitian historis, penelitian deskriptif, penelitian perkembangan, penelitian kasus dan lapangan, penelitian korelasional, Penelitian kausal komparatif, penelitian eksperimental sungguhan, penelitian eksperimental semu, penelitian tindakan. 4. Kerangka Teoritis dan Penyusunan Hipotesis: dasar teori, variabel, hipotesis. 5. Pemilihan Sampel: terminologi yang sering digunakan, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, metode penentuan sampel, desain sampel. 6. Pengembangan instrumen pengumpul data: spesifikasi instrumen, pengujian instrumen, analisis hasil pengujian, validitas dan reliabilitas instrumen, penentuan perangkat akhir instrumen. 7. Rancangan eksperimental sederhana: anatomi proposal penelitian dan format penyusunannya.
Pustaka	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, J. W. (2012). <i>Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research</i> (4 ed.). Boston: PEARSON. 2. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)</i>. Bandung: Alfabeta. 3. Tuckman, B. W., & Harper, B. E. (February 9, 2012). <i>Conducting Educational Research</i> (6 ed.). Maryland, USA: Rowman & Littlefield Publishers. 4. Thiel, D. V. (2014). <i>Research Methods for Engineers</i>. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press. 5. Sugiyono. (2012). <i>Statistika untuk penelitian</i>. Bandung: Alfabeta. 6. Soetriono, & Rita. (2007). <i>Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian</i>. Yogyakarta: Andi Offset. <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Katz, M. (2006). <i>From Research to Manuscript: A Guide to Scientific Writing</i>. London: Springer. 8. Kothari, C. R. (2004). <i>Research Methodology: Methods and Techniques</i> (Second Revised ed.). New Delhi: New Age Internasional (P) Limited. 9. Singh, Y. (2006). <i>Fundamental of Research Methodology and Statistics</i>. New York: New Age International.
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Ir. Syamsul Arifin, MT. 2. Prof. Dr. Ir. Aulia Siti Aisjah, M.T

Mata Kuliah Prasyarat	Statistik dan Stokastik
Mata Kuliah Lanjutan	Skripsi

Minggu Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Pengalaman Pembelajaran: Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan; Media / Teknologi Pembelajaran [Estimasi Waktu]				Bahan Kajian [References]	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Tatap Muka	Sinkronus Maya	Asinkronus Mandiri	Asinkronus Kolaboratif		

Sumber: Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk mendukung merdeka belajar – kampus merdeka, 2020 dengan kolom “Pengalaman Pembelajaran” dirinci berdasarkan 4 aktivitas pembelajaran: Tatap Muka, Sinkronus Maya, Asinkronus Mandiri, dan Asinkronus Kolaboratif

Catatan:

- 1) *Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi, Praktek, Workshop, Seminar, praktek lab, dll.*
- 2) *Sikronous Langsung (SL), Sinkronous Maya (SM), Asinkronous Mandiri (AM), atau Asinkronous Kolaborasi (AK)*
- 3) *Text, PDF, PPT, Video, Audio, Visual, Forum Diskusi, Animasi, Simulasi, Kuiz Daring dll*

Lampiran 6: Format Desain Halaman Ilearn

Halaman depan ilearn harus didesain sedemikian rupa dengan instruksi yang jelas sehingga menarik bagi mahasiswa dan mudah diikuti oleh mahasiswa dalam pembelajaran. Desain laman ilearn untuk setiap mata kuliah **minimal** mencakup hal berikut ini:

A. LAMAN PEMBUKAAN

Halaman ini berisikan:

1. Salam pembuka (*greeting*). Contohnya: Assalamualaikum w.w., Selamat Datang Pada Mata Kuliah/Blok
2. Profil mata kuliah/blok: Nama Mata Kuliah/Blok, Kode Mata Kuliah/Blok, Semester Mata Kuliah/Blok, dan Mata Kuliah/Blok Prasyarat
3. Profil tim dosen pengampu: Nama dan Foto Tim Dosen Pengampu
4. Deskripsi singkat mata kuliah/blok
5. CPL program studi yang dibebankan ke mata kuliah
6. CPMK/CPB

B. PENGISIAN KONTEN PEMBELAJARAN

Pengisian konten pembelajaran untuk setiap kali pertemuan adalah sebagai berikut:

1. Untuk menunjukkan bahwa telah menggunakan *Outcome-Based Education* (OBE), maka judul untuk setiap kali pertemuan adalah Sub-CPMK/Sub-CPB sebagaimana yang dirumuskan dalam RPS/RPB sedangkan topik perkuliahan dapat ditempatkan dibawahnya
2. Dibawah sub-CPMK dibuat beberapa sub-judul: i Daftar Hadir, Materi Pembelajaran, Forum Diskusi, Tugas, dan Kuiz sesuai dengan metode pembelajaran yang dikembangkan. Materi Pembelajaran dapat berisikan link video/audio pembelajaran, PDF, PPT, Word, link ebook, link webinar, dan lainnya.
3. Agar mahasiswa memahami apa yang harus dilakukan pada saat melihat konten pembelajaran di *ilearn* maka perlu dibuat instruksi yang jelas. Misalnya, dibawah sub judul: Daftar Hadir, diberi instruksi: silahkan diisi Daftar Hadir terlebih dahulu atau jangan lupa isi Daftar Hadir. Untuk Tugas juga demikian, perlu diberitahukan bagaimana cara mengerjakannya, tugas individu atau kelompok, dan *deadline* penyerahan tugasnya. Intinya adalah tanpa difokan langsung secara tatap muka/maya oleh dosen, mahasiswa sudah memahami instruksi yang diberikan di dalam *ilearn*.
4. Konten pembelajaran di *ilearn* harus telah terisi untuk 16 kali pertemuan, termasuk UTS dan UAS sebelum pelaksanaan perkuliahan semester ganjil 2021/2022 dimulai.
5. Contoh desain halaman *ilearn* dapat dilihat di bawah ini.

Lampiran 7 Contoh Halaman Ileran

Contoh Laman Pembukaan ilern

← → ↻ Tidak aman fekon.ilearn.unand.ac.id/course/view.php?id=3493

Advanced search

Latest news

Add a new topic...
(No news has been posted yet)

Upcoming events

There are no upcoming events
Go to calendar
New event...

Recent activity

Activity since Sunday, 2 May 2021, 7:09 AM
Full report of recent activity
Nothing new since your last login

Navigation

Home

- My home
- Site pages
- My profile
- Current course
 - EKA207 GNP 20/21 A1**
 - Participants
 - Badges
 - General
 - Question 01: Sub-CPMK 1: Able to explain the

Assalamualakum w.w.


Hello Everyone

WELCOME TO ONLINE LEARNING


MANAGEMENT ACCOUNTING

EKA 207
Class: IV/A1


2nd Semester of Academic Year 2020/2021
Department of Accounting, Faculty of Economics, Andalas University



Indah Permata Suryani, SE., M.Sc.



Drs. Riwayadi, MBA., Ak., CA., CSRS., CPMA., CSRA



@Riwayadi.Lipalma
08126747108
Riwayadi.Lipalma
Riwayadi.Lipalma

← → ↻ Tidak aman fekon.ilearn.unand.ac.id/course/view.php?id=3493

- Meeting 02: Sub-CPMK 1: Able to explain the basic...
- Meeting 03: Sub-CPMK-2: Able to calculate the cost...
- Meeting 04: Sub-CPMK-2: Able to calculate the cost...
- Meeting 05: Sub-CPMK-3: Able to make profit plan...
- Meeting 06: Sub-CPMK-3: Able to make profit plan...
- Meeting 07: Sub-CPMK-3: Able to make profit plan...
- Meeting 08: Mid Term Exam (March 19, 2021)
- Meeting 09: Sub-CPMK 4: Able to apply relevant cos...
- Meeting 10: Sub-CPMK 4: Able to apply relevant cos...
- Meeting 11: Sub-CPMK-5: Able to differentiate func...
- Meeting 12: Sub-CPMK-5: Able to differentiate func...
- Meeting 13: Sub-CPMK-5: Able to differentiate func...
- Meeting 14: Sub-CPMK 6: Able to prepare quality co...
- Meeting 15: Sub-CPMK 7: Able to calculate the prof...
- Meeting 16: FINAL EXAM (May 7, 2021)
- My courses

Administration

- Course administration
 - Turn editing on
 - Edit outline

COURSE DESCRIPTION

This course describes concepts, methods, and techniques of management accounting for costing, planning, control, decision making, and continuous improvement. Changes in management paradigm have changed the approach of management accounting from functional-based management accounting (traditional management accounting) to activity-based management accounting (contemporary management accounting). The former focuses on units in the organization, while the later focuses on company's business process or company's value chains. This course will discuss both traditional and contemporary management accounting.

PROGRAM'S EXPECTED LEARNING OUTCOMES

1. Able independently to prepare and analyze management accounting reports covering planning and budgeting, cost management, quality cost control, performance evaluation, and *benchmarking*, which are relevant and reliable to support decision making and management control by applying the techniques of management accounting [CPL-32 (KK7)]
2. Able to have logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of knowledge and technology development and implementation by taking into account humanities values that are suitable for the field of their expertise [CPL-37 (KU1)]
3. Able to take responsibility for the result achievement of teamwork, and to supervise and evaluate the completion of work assigned to workers who are under their responsibility [CPL-43 (KU7)]
4. Able to present information and express ideas clearly, both verbally and in writing [CPL-47 (KU11)]

COURSE'S EXPECTED LEARNING OUTCOMES (CPMK)

CPMK-1: Able independently to prepare and analyze management accounting reports covering planning, controlling, and performance evaluation which are relevant and reliable to support decision making and management control by applying the techniques of management accounting (CPL-32)

CPMK-2: Able to have logical, critical, systematic and innovative thinking by applying the concepts of management accounting (CPL-37)

CPMK-3: Able to work in teams (CPL-43)

CPMK-4: Able to present information and express ideas clearly, both verbally and in writing (CPL-47)

News forum

Administration

- Course administration
 - Turn editing off
 - Activity chooser off
- Edit settings
- Course completion
- Users
- Filters
- Reports
- Grades
- Outcomes
- Badges
- Backup
- Restore
- Import
- Reset

Instruction For Studying Learning Media

- Learning media that is provided for each class meeting:
 - Handout / PPT
 - Learning Videos
 - Cases
 - Other learning sources
- You should download handout/PPT, then read and understand the materials explained. To make more your understanding, please watch the learning video
- If you still don't understand, you can ask in discussion forum. I or your classmates will answer your question.

News forum

Add an activity or resource

Contoh Laman Konten Pembelajaran

Tidak aman | fekon.ilearn.unand.ac.id/course/view.php?id=3493#section-1

Meeting 01: Sub-CPMK 1: Able to explain the basic concept of management accounting
(January 22, 2021)

Riwayadi
Make sure that you learn the learning materials/media and discussion to achieve the lesson's expected learning outcome (Sub-CPMK) above

Attendance
Please fill in the attendance that is available from 07.30 to 08.30

Attendance of Class Meeting 01

Semester Learning Plan (SLP)
SLP Mgt Accounting 2020 Berbasis OBE 2021 01 18
Please use this SLP for your learning guidance

Assignment Group of Presentation
UA Mgt Acct 2nd smt 20-21 Reg

UA Mgt Acct 2nd smt 20-21 Reg

Learning Materials

Power Point

Rwd 01 Introduction

Please learn and understand the materials explained in the PPT above

Learning Video



Management Accounting Objectives

Video: Differences Between Management Accounting and Financial Accounting

Please watch and understand the materials explained on the videos above

Discussion Forum

Intro to mgt accounting

Why does management accounting provide segment information rather than company information as a whole? Give an example of segment information provided by management accounting

Edit

Edit

Edit

Edit

Edit

Edit

Edit

Edit

Edit

Edit